

PLANO ANUAL DE TRABALHO	DISCIPLINA AP. AO ESTUDO- 2º ANO	2025 2026
--------------------------------	---	--------------------

TEMPOS PREVISTOS		
1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
19,5 tempos	18 tempos	16,5 tempos

GESTÃO DOS TEMPOS LETIVOS					
1.º PERÍODO	Tempos	2.º PERÍODO	Tempos	3.º PERÍODO	Tempos
Apresentação e atividades iniciais	2	Apresentação e atividades iniciais	2	Apresentação e atividades iniciais	2
Avaliação diagnóstica		Avaliação diagnóstica		Avaliação diagnóstica	
Avaliação (sumativa classificatória) ...	1,5	Avaliação (sumativa classificatória) ...	1,5	Avaliação (sumativa classificatória) ...	1,5
Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	16	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	14,5	Ensino/Aprendizagem/Avaliação formativa (incluindo recuperação e consolidação de aprendizagens)	13
Total	19,5	Total	18	Total	16,5

Annual	
--------	--

DOMÍNIO /TEMA	SUBDOMÍNIO/ CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	N.º DE TEMPOS (90min)
Conteúdos específicos de português		• Desenvolver a capacidade de atenção/concentração; • Desenvolver hábitos de trabalho/estudo; • Criar hábitos de confiança em si mesmo; • Explorar diferentes estratégias de estudo, aplicáveis às diversas áreas de ensino; • Identificar dúvidas e dificuldades, sobretudo nas áreas de Português e Matemática; • Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; • Vivenciar e valorizar o trabalho em grupo. • Reforçar aprendizagens (gramática e outros); • Motivar o gosto pela leitura; • Motivar o gosto pela escrita; • Desenvolver técnicas de produção de diversos tipos de texto;	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	36 19,5

Conteúdos específicos de matemática Capacidades matemáticas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações matemáticas Conexões matemáticas		• Experienciar o enriquecimento produzido pela leitura de textos diversos. • Desenvolver a capacidade de raciocínio; • Treinar a memorização. • Ler e sublinhar; • Ler e interpretar esquemas, mapas, tabelas, gráficos; • Justificar/explicitar raciocínios e ideias; • Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir e comunicar informação impressa e digital; • Comunicar por escrito e oralmente (produção de textos, apresentações); • Jogos matemáticos; • Utilizar as TIC. Estudo orientado/ apoio ao estudo. Tarefas de remediação/ consolidação • Realizar sessões de estudo orientado (português e matemática); • Reforçar aprendizagens; • Desenvolver a capacidade de raciocínio; • Treinar a memorização.	Comunicador(A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	
---	--	---	---	--

Técnicas e métodos de estudo e trabalho		• Desenvolver competências de controlo, planeamento e organização do estudo; • Treino da leitura e interpretação de textos; • Treino da leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; • Esclarecer dúvidas colocadas pelos alunos; • Preparar momentos de avaliação; • Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos desenvolvidos nas aulas; • Realizar atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas; • Desenvolver atividades de ensino específico da língua portuguesa; • Desenvolver atividades no âmbito da Educação Literária		15
---	--	---	--	----

Observações: